



Comores Tice – 4eme édition Colloque international 2026 à Paris

**L'Afrique francophone: La recherche comme levier
d'un développement effectif des secteurs de
l'éducation, de la santé, et de l'économie verte**

**Thème : “Les jeux ludiques comme levier d'apprentissage
au primaire en République de Guinée”**

Par : Yakouba KEITA, Président de l'Alliance des Volontaires pour le Progrès Educatif en Guinée (AVPEG)
Responsable des projets jeunesse et des innovations technologique à la Fondation Edutech Africa 54



Contact: +224 628 25 52 82 / Mail : yakoubkeitaajdpe@gmail.com



PLAN

1- Introduction

2- Définition - Objectif

3- Fondements des jeux ludiques

4- Importance des jeux ludiques

5- Quelques exemples

6- Rôle de l'enseignant dans les approches ludiques

7- Les défis des approches ludiques

8- Les approches ludiques dans le contexte guinéen

9- Conclusion

Résumé

En publiant cette communication, nous avons essayé de résoudre deux problèmes majeurs notamment : le faible niveau et le décrochage des apprenants dans les localités reculées et/ou en difficulté d'enseignants en République de Guinée. Selon le rapport d'évaluation **PASEC2019**, 55,3% des élèves arrivent au collège sans atteindre le seuil suffisant en lecture.

D'où la nécessité de procéder à un apprentissage ludiques. Pour que ce projet soit utile nous somme partis d'une technique, c'est la « technique de pêche », qui dit qu'il faut utiliser des appâts pour attirer le poisson de pêche.

Mots-clés: Jeux ludiques; technique de pêche, les localités reculées ou en difficulté d'enseignants.

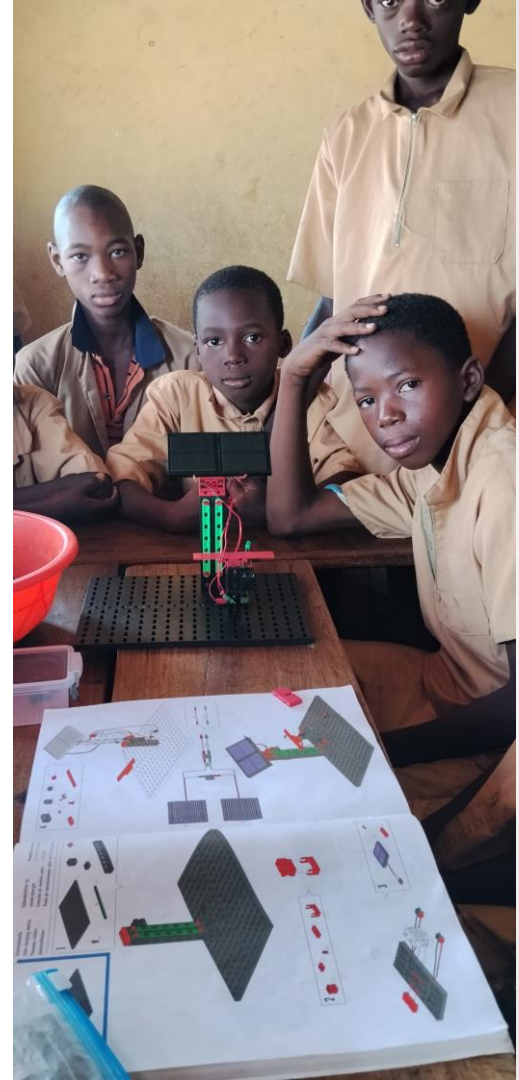
Introduction

En République de Guinée comme dans beaucoup d'autres pays d'Afrique, les enfants sont reçus dès le premier jour de la scolarisation dans une langue étrangère. Beaucoup d'enfants à l'âge scolaire considèrent cela comme une séparation brutale avec le milieu social habituel. D'où vous verrez des enfants qui détestent l'école, d'autres sont confrontés au problème d'adaptations, aux échecs répétés puis, plus tard au décrochage scolaire.

L'éducation fait face à plusieurs défis éducatifs majeurs qui ont motivés la mise en œuvre de cette campagne d'appui pédagogique fondé sur le jeu pour attirer. D'où la technique de pêche. Ces pratiques pédagogiques contribuent à l'amélioration de l'apprentissage des fondamentaux, favorisant la scolarisation et le maintien des enfants à l'école.

L'éducation ne peut plus se limiter à la simple transmission des connaissances. Aujourd'hui, il devient nécessaire de développer des méthodes capables de stimuler l'intérêt, la créativité et la participation active des apprenants.

Nous venons dans les lignes qui suivent vous faire un décriptage sur une méthode, la méthode ludique, resultat d'une experience.



Définition et Objectif des approches ludiques

DÉFINITION

Les approches ludiques désignent l'ensemble des techniques éducatives fondées sur le jeu et l'activité pratique afin de rendre l'apprentissage vivant et participatif. **"Apprendre en jouant"**.

OBJECTIF

Favoriser les apprentissages à travers le jeu, en rendant le sujet de la chose enseignée (élève) actif, motivé et impliqué au coeur de son propre apprentissage.



Fondements des jeux ludiques

Les jeux ludiques reposent sur des fondamentaux qui guident leur mise en œuvre :



1-La participation active

L'élève manipule, expérimente, construit et découvre lui-même les connaissances.



2-Le droit à l'erreur

L'erreur devient une étape normale de l'apprentissage et non une punition.



3-La coopération

Les élèves apprennent ensemble à travers les échanges, les débats, les travaux de groupe, les chansons.



4-La motivation

Le jeu crée un environnement favorable qui nourrit l'envie d'apprendre.



5-L'apprentissage concret

Chaque jeu donne un sens, un objectif qui met en érection l'esprit de l'enfant

Importance des jeux ludiques à l'école

Les jeux ludiques apportent de nombreux bénéfices concrets qui transforment l'expérience éducative pour les élèves et les enseignants :

Renforcent la concentration des élèves

Réduisent la peur et le stress scolaire

Encouragent l'envie d'apprendre

Améliorent les relations entre enseignants et élèves

Favorisent l'inclusion des enfants timides ou en difficulté

Développent l'autonomie et la confiance en soi

Quelques exemples des jeux ludiques

Les jeux ludiques se manifestent sous diverses formes:



JEUX ÉDUCATIFS ET SPORTIFS

- Jeux de calcul
- Jeux de lecture
- Jeux de vocabulaire
- Quiz pédagogique
- Jeux de conte
- Sport



JEUX DE RÔLE

Les élèves jouent des situations de la vie réelle à travers des contes des histoire des représentations, afin de comprendre une leçon ou résoudre un problème.



ACTIVITÉS PRATIQUES

- Bricolage et construction de jouets, de maquettes
- Manipulation d'objets et expérimentations scientifiques
- La construction des figures au tableau et dans la cour de l'école par des techniques appliquées en EPS.



ACTIVITÉS MUSICALES

Utilisation des chants pour mémoriser les notions.

Le Rôle de l'enseignant dans les approches ludiques

Dans cette pédagogie, le rôle de l'enseignant se transforme et s'enrichit :



Un guide

Il oriente les élèves dans leur parcours d'apprentissage, les aidant à explorer et à découvrir par eux-mêmes.



Un organisateur des activités

Il conçoit des activités ludiques et interactives, structurant le temps et l'espace pour un apprentissage efficace.



Un facilitateur

Il met en place les outils et les conditions nécessaires pour que les élèves puissent apprendre de manière autonome et collaborative.



Un accompagnateur

Il soutient chaque élève individuellement, évalue les progrès et ajuste les méthodes pour répondre aux besoins.



Un motivateur

Il stimule l'intérêt des élèves, encourage leur curiosité et célèbre leurs réussites, créant un désir d'apprendre.

Les défis des approches ludiques

Malgré leurs avantages, certaines difficultés existent :

Les défis

- Le manque de matériels pédagogiques adaptés
- Les effectifs élevés dans les classes
- L'insuffisance de formation des enseignants
- Le manque de temps

Les solutions

- Une bonne volonté politique pour accompagner les reformes éducatives
- Responsabilité collective (autorités, parents etc)
- Formation continue des enseignants
- Une bonne gestion de la classe et la cour de l'école



Les approches ludiques dans le contexte guinéen

En Guinée, particulièrement dans les zones rurales confrontées au manque d'enseignants ou de moyens adéquats, qui freinent les bonnes pratiques pédagogiques, les approches ludiques constituent une solution innovante pour améliorer la qualité des apprentissages à l'élémentaire en général et, singulièrement dans les zones défavorisées.

Cette séance de la pédagogie active fondée sur les apprentissages ludiques réalisée par l'AVPEG dans plusieurs écoles en Haute Guinée, ont montré à suffisance que les enfants apprennent mieux lorsqu'ils participent directement aux activités éducatives par le jeu. La récente intervention des mois d'avril et mai 2026 a mobilisé **1570** élèves repartis dans neuf écoles.

Ces approches ludiques permettent de redonner confiance aux élèves et de lutter contre l'abandon scolaire. C'est également une méthode qui donne des bonnes habitudes d'étude, active le plaisir d'apprendre.



Conclusion

Les approches ludiques représentent aujourd'hui une nécessité pour construire une école moderne.

Former un enfant ne consiste pas seulement à lui transmettre des connaissances, mais il faut penser à éveiller son intelligence, sa créativité et sa capacité d'agir.

Le jeu n'est pas une perte de temps dans l'éducation; il est ce puissant outil d'apprentissage qui active le plaisir d'apprendre chez l'enfant.