



Colloque international
#ComoresTice 4
Les 16 et 17 octobre 2026
à Villetaneuse - France

Quel(s) système(s) éducatif(s) pour le développement durable des pays africains : le cas des pays francophones d'Afrique de l'Ouest ?

DOCTEUR MOLOU KOUASSI ANGE ARISTIDE
ENSEIGNANT-CHERCHEUR/CÔTE D'IVOIRE



Diagnostic Stratégique et Perspectives

L'Éducation en Afrique de l'Ouest : Urgences, Défis et Résilience

Repenser les systèmes éducatifs de 8 pays francophones pour le développement durable (ODD4)

Kouassi Ange Aristide
MOLOU, Université Félix Houphouët-Boigny

Le Paradoxe Africain : Un Potentiel Freiné par l'Héritage et les Crises

Le Postulat : Le Continent de l'Avenir

- L'Afrique porte le développement futur mondial (Agenda 2063).



- L'éducation est le moteur indispensable de cette émergence (ODD4).



Comment et pourquoi la région ouest-africaine francophone souffre-t-elle de son école ?

Le passage de la vulnérabilité à la résilience exige une déconstruction de l'ordre préétabli.

La Réalité : Un Tissu Éducatif Effiloché



Des systèmes lourds, hérités de l'époque coloniale.

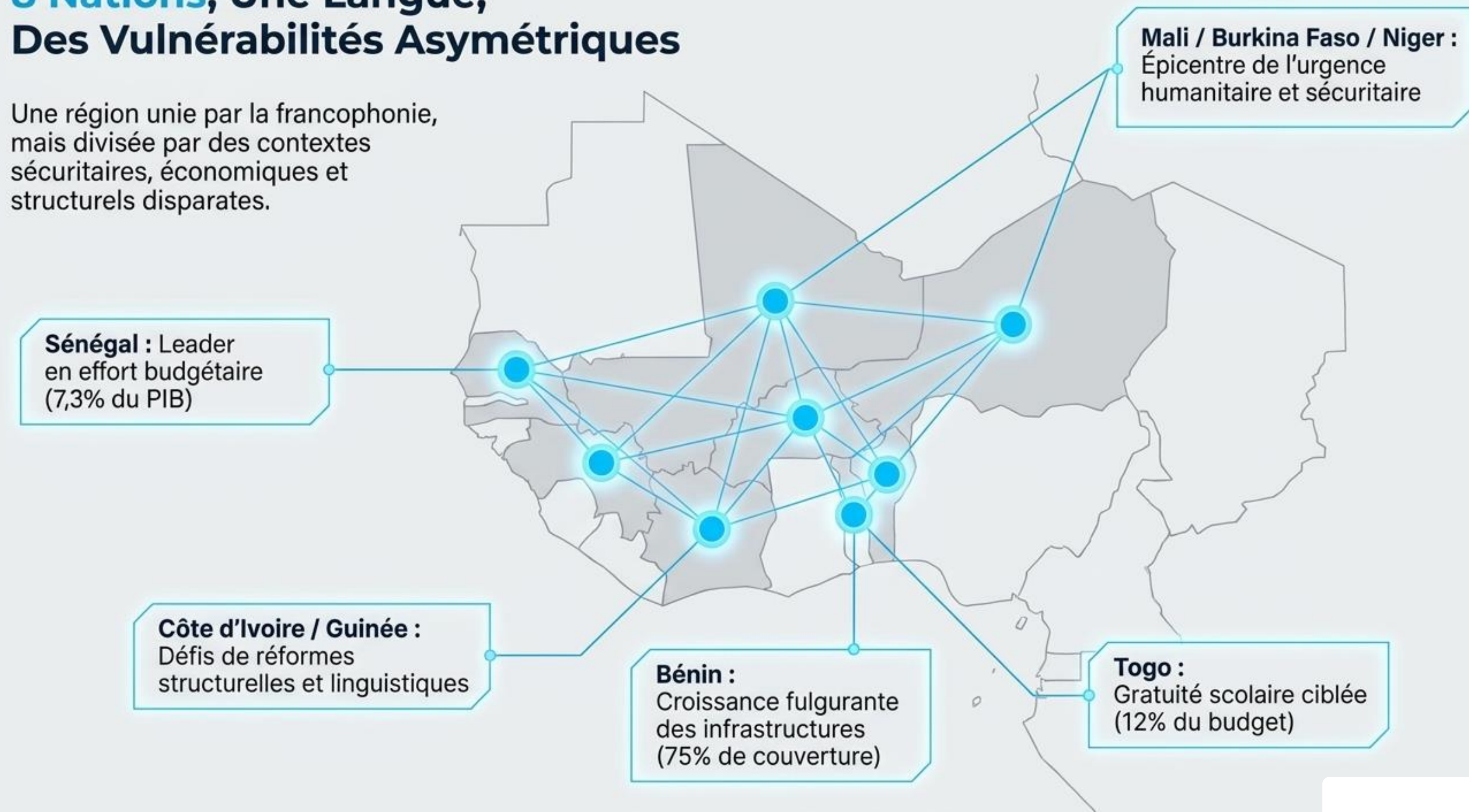


Une vulnérabilité croissante face aux chocs multiples (COVID-19, extrémisme violent, instabilité sociopolitique).



8 Nations, Une Langue, Des Vulnérabilités Asymétriques

Une région unie par la francophonie,
mais divisée par des contextes
sécuritaires, économiques et
structurels disparates.



Le Modèle Bipolaire des Vulnérabilités Éducatives

Pressions Exogènes

Facteurs hors du contrôle direct du système.

Terrorisme transfrontalier et extrémisme violent.

Coups d'État et instabilité politique.

Pauvreté extrême et normes socioculturelles pesantes.

Failles Endogènes

Carences au sein même du système.

Sous-financement et mauvaise gouvernance budgétaire.

Inadéquation pédagogique et linguistique.

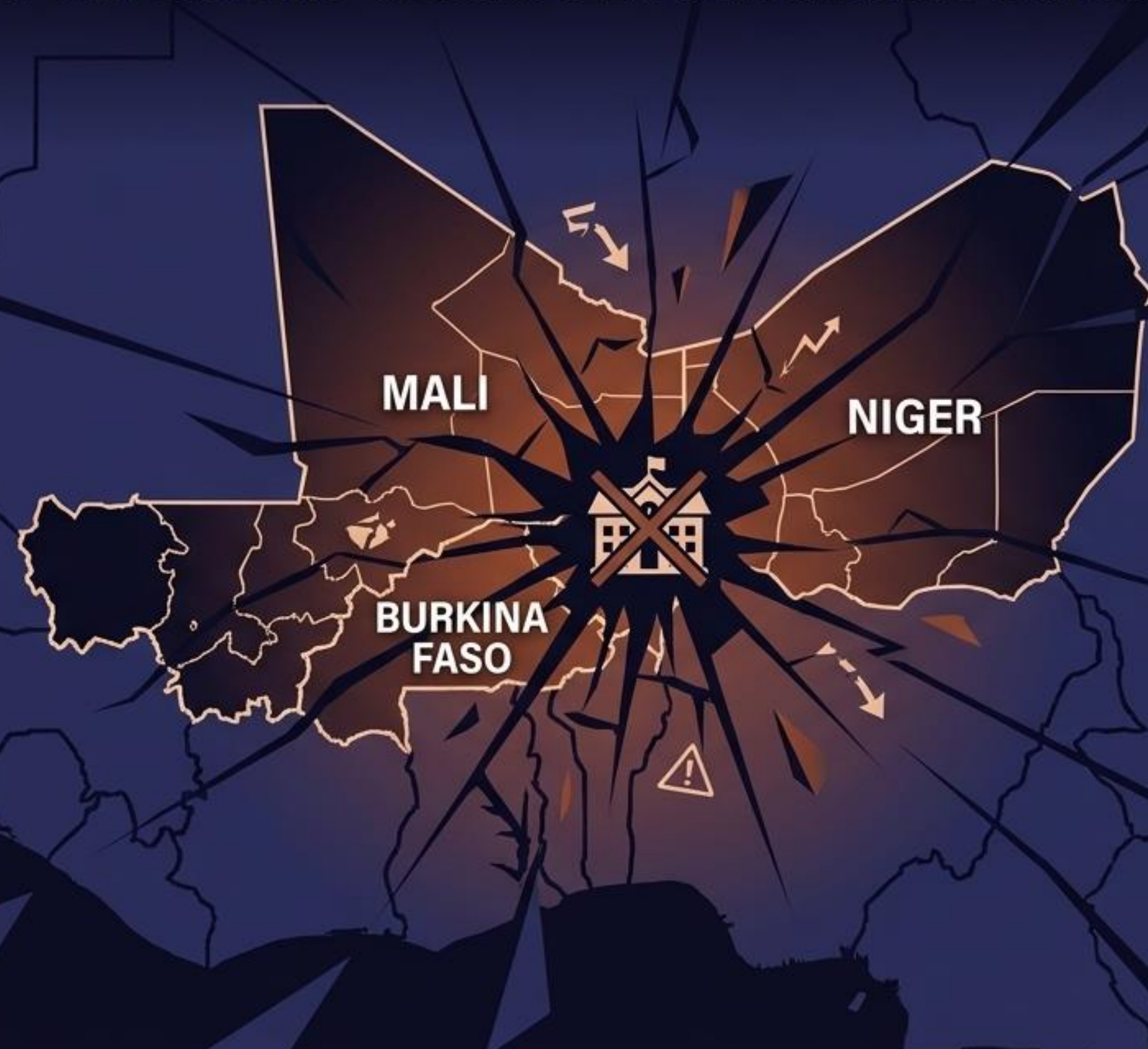
Pénurie critique d'enseignants qualifiés et d'infrastructures.

L'Élève
&
L'École

L'État des Lieux Comparatif : La Matrice des 8 Pays

	Sécurité & Continuité	Effort Budgétaire	Inclusion & Équité	Infrastructures & Gouvernance
Bénin		16,1% en 2026		75% couverture
Sénégal		21,5-26% des dépenses	>1M d'enfants hors école	
Mali	Fermeture d'écoles, budget Mali à 3,8% du PIB			
Burkina Faso				
Niger			Urgence absolue : 8% préscolaire, 76% mariages précoces	
Togo			40% filles / 20% garçons au sec.	
Côte d'Ivoire				Défis d'inadéquation TICE/langues, privatisation
Guinée				

L'école sous les balles. La déconstruction brutale de l'ordre préétabli par l'extrémisme violent et le banditisme transfrontalier.



Déplacements massifs

La cartographie scolaire est anéantie par la fuite des populations (Burkina Faso, Mali, Niger).

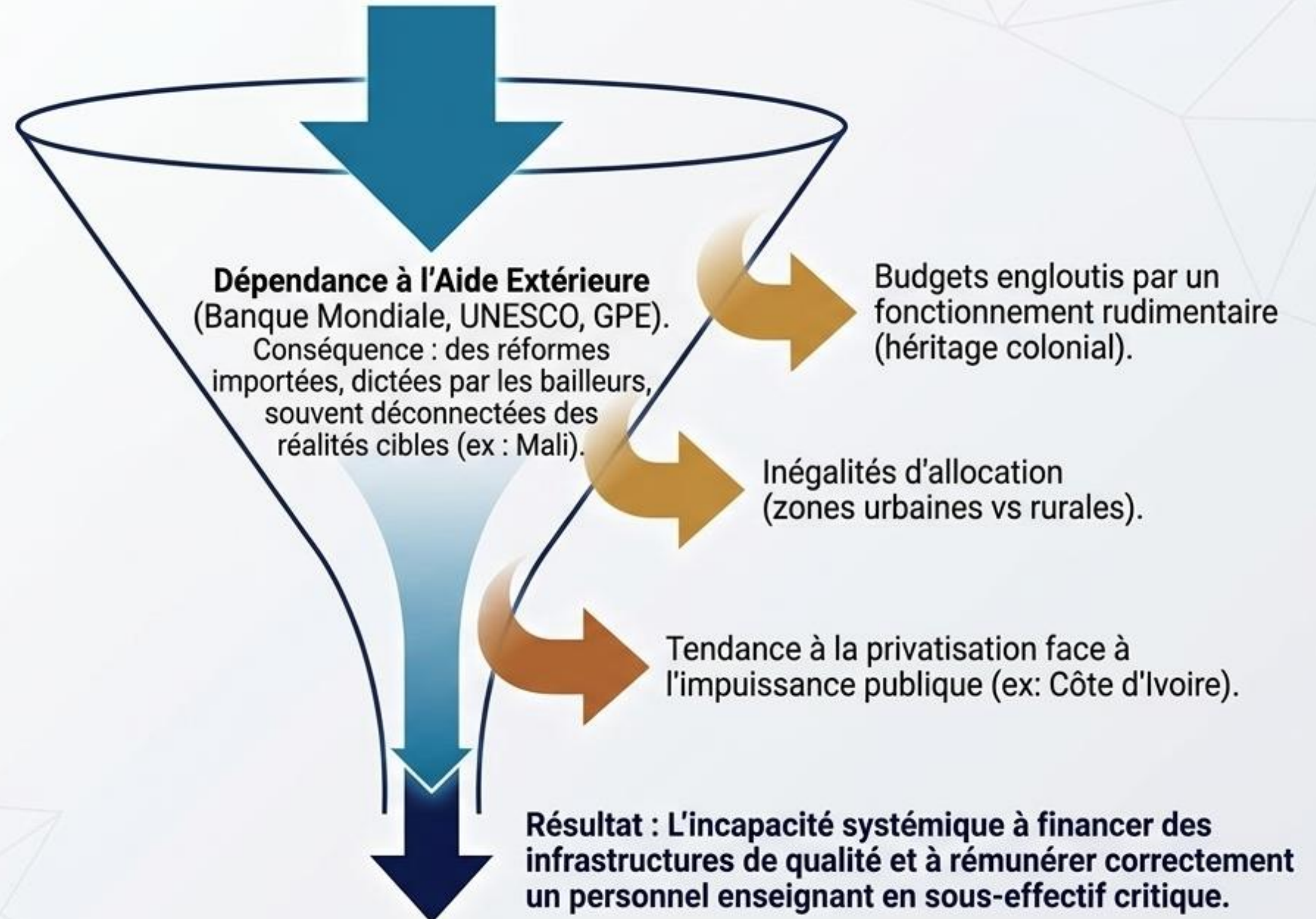
Survie avant l'apprentissage

Au Niger, l'éducation formelle s'effondre face à l'insécurité. Seulement 8% de scolarisation préscolaire nationale (4% en zone rurale).

Cibles vulnérables

L'école devient une zone de danger, exposant les élèves au trafic humain, aux violences et au décrochage forcé.

Faïlle Endogène I : Le Gouffre du Financement et de la Gouvernance



Faïlle Endogène II : L'Inadéquation Pédagogique et Linguistique

“ « Quand on dénie à un peuple son droit à utiliser sa langue, il est condamné au sous-développement... Il est exclu du monde. » – Ayewa Kouassi Noël (2006) ”

La Vie de l'Enfant

- Réalités socioculturelles
- Langues nationales
- Marché local

L'École Héritée

- Modèle colonial
- Langue française exclusive
- Curricula obsolètes

Le Dénî Linguistique

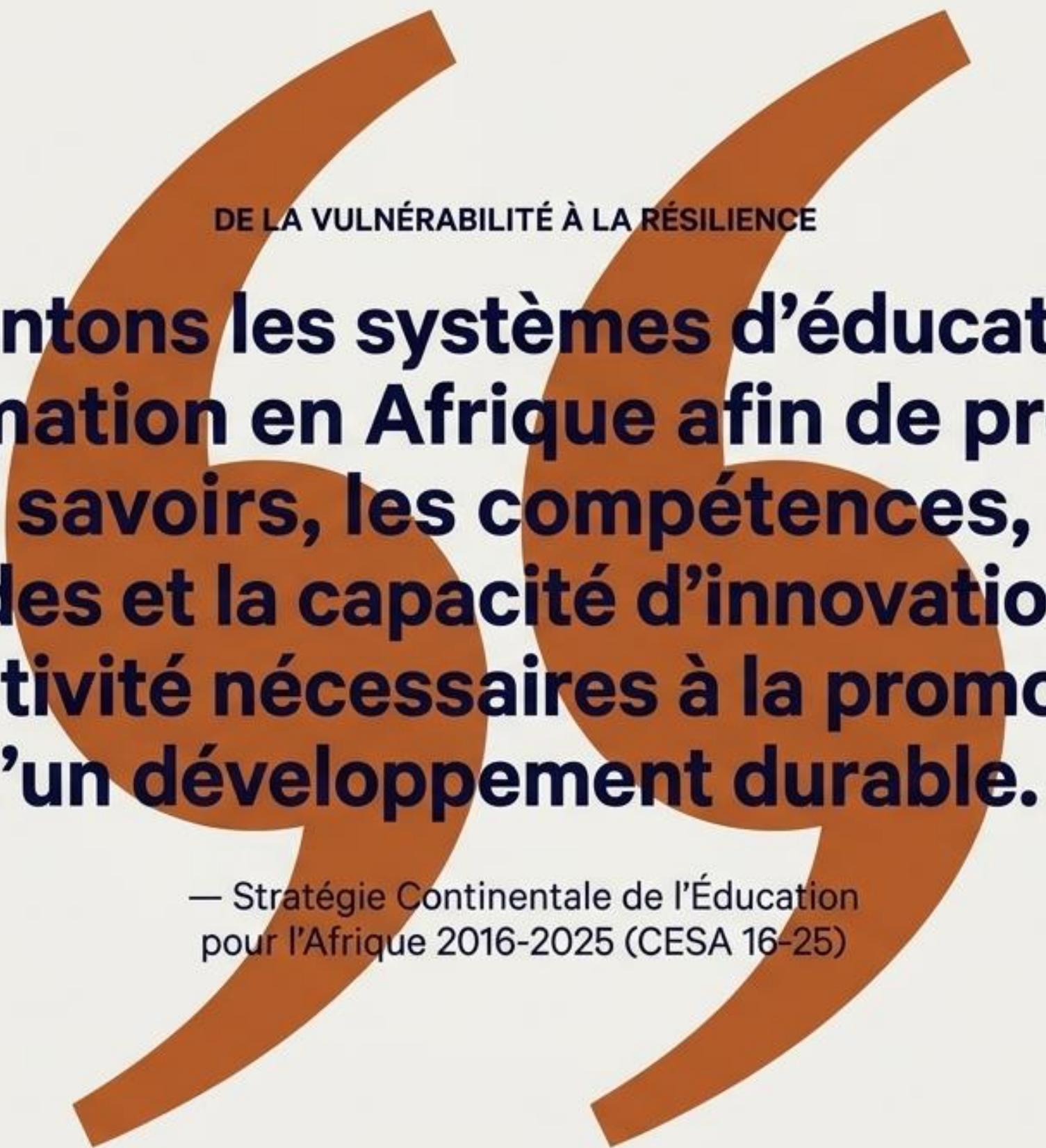
Des tentatives historiques (Guinée, 1968) freinées par le manque de financement et de matériel. Une exclusion systémique par la langue.

Obsolescence

Un corps enseignant sous-qualifié appliquant des méthodes d'un autre siècle, inadaptées à l'ère de l'IA et des TICE.

Déconnexion Économique

L'école ne forme pas aux besoins réels du marché du travail ouest-africain.



DE LA VULNÉRABILITÉ À LA RÉSILIENCE

« Orientons les systèmes d'éducation et de formation en Afrique afin de procurer les savoirs, les compétences, les aptitudes et la capacité d'innovation et de créativité nécessaires à la promotion d'un développement durable. »

— Stratégie Continentale de l'Éducation
pour l'Afrique 2016-2025 (CESA 16-25)

Pilier Stratégique 1 : Sanctuariser et Sécuriser l'Apprentissage

Il n'y a pas de développement éducatif sans paix préalable (Priorité absolue pour le Mali, Burkina Faso, Niger).



Coopération Sécuritaire

Apaisement transfrontalier indispensable pour le retour des investisseurs et des populations.

Éducation d'Urgence

Création d'écoles de circonstance et de classes temporaires par les collectivités territoriales pour les déplacés.

Continuité Numérique

Déploiement de l'enseignement à distance (radio, plateformes numériques) pour contourner la fermeture physique des établissements.

Pilier Stratégique 2 : L'Indépendance Financière (Approche Endogène)

Objectif : Atteindre et maintenir les normes internationales
ODD4 : 15 à 20% des dépenses publiques et 4 à 6% du PIB.

Gouvernance Participative

Impliquer massivement les collectivités locales (mairies, régions) et structurer des Partenariats Public-Privé (PPP) viables.

Richesse Nationale



Souveraineté Budgétaire

Modéliser les succès (ex: Bénin à 16,1%, Sénégal à 7,3% du PIB) pour réduire la contrainte des bailleurs externes.

Dépolitisation

Isoler l'école des crises politiques. Financer en fonction des besoins réels (Plans Nationaux de Développement), non des agendas électoraux.

Pilier Stratégique 3 : La Révolution Pédagogique et Technologique

Le Bond Technologique (L'Innovation)

Généralisation des TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement).



La Pédagogie de Demain

Formation massive des maîtres à l'Intelligence Artificielle (IA) et à l'approche par compétences (Systèmes LMD, EMIS au Togo).

L'Enracinement Identitaire

Intégration courageuse des langues nationales pour renforcer l'identité culturelle et la cohésion sociale (Le défi historique guinéen et malien).



Résultat : Une pédagogie numérisée qui répond directement aux marchés locaux et internationaux.

Pilier Stratégique 4 : Inclusion Sociale et Équité Absolue

Le Défi : Les pesanteurs socioculturelles entravent l'Agenda 2063. Au Niger, 76% des filles sont mariées avant 18 ans ; le Togo compte 40% de filles au secondaire contre 20% de garçons.



Protection de la Jeune Fille

Lutte coercitive et préventive contre les mariages précoces, le travail domestique et les grossesses scolaires.

Gratuité Réelle

Application stricte de la scolarisation obligatoire et gratuite (Modèle d'extension togolais).

Systèmes Alternatifs

Renforcement du 3^{ème} type (modèle sénégalais) pour récupérer les millions de jeunes hors système via l'alphabétisation et l'école communautaire.

La Synthèse : L'Écosystème de l'Éducation Durable



LES RÉFORMES ISOLÉES ÉCHOUE. LE DÉVELOPPEMENT DE L'AFRIQUE DE L'OUEST EXIGE CETTE SYNERGIE SYSTÉMIQUE.

LE FUTUR S'ÉCRIT MAINTENANT

Le système éducatif francophone d'Afrique de l'Ouest n'a pas besoin de miracles importés.

Il exige des réformes endogènes courageuses, des financements souverains et une volonté politique inébranlable.

L'éducation n'est pas une dépense. C'est le seul véritable moteur du développement durable (ODD4) de la région.



MERCI!

